

Welche syntaktischen Konsequenzen ergeben sich aus **Verbvalenzen?**

Wozu unterscheidet man syntaktische **Kategorien** und syntaktische **Funktionen?**

Wie lassen sich Sätze differenzieren?

Wie lässt sich **Grammatik in der Schule** nachhaltig vermitteln?

Welche Möglichkeiten und Grenzen hat die Wissensvermittlung mit **Blended-Learning-Formaten?**

Und: Warum sollte man das eigentlich wissen?

www.isk.rwth-aachen.de/grammatik

Thinking the Future
Zukunft denken

Fragen?

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Schreiben Sie uns einfach eine E-Mail:

Dr. phil. Katrin Beckers

k.beckers@isk.rwth-aachen.de
www.isk.rwth-aachen.de/k_beckers

Frank Schilden, M.A.

f.schilden@isk.rwth-aachen.de
www.isk.rwth-aachen.de/f_schilden

RWTH Aachen University

Institut für Sprach- und Kommunikationswissenschaft
LuF Germanistische Sprachwissenschaft
Eilfschornsteinstraße 15
52062 Aachen

Tel. +49 (0)241 80-96186
Fax. +49 (0)241 80-92269

Weitere Informationen zur Tagung finden Sie auf der Tagungshomepage:

www.isk.rwth-aachen.de/grammatik

Mit freundlicher Unterstützung von:



Grammatik
verstehen und vermitteln

Studierendentagung
17.07.2015, 10:00 - 16:30 Uhr
Hörsaal Fo 2 (Kármán-Auditorium)

ISK
Institut für
Sprach- und
Kommunikations-
wissenschaft

RWTHAACHEN
UNIVERSITY

Inhalte

Die Grammatik ist eine Teildisziplin der Sprachwissenschaft, die nach wie vor ein essentieller Bestandteil der Lehrpläne universitärer wie schulischer Bildungsinstitutionen ist und als umfangreiches formales und funktionales Analyseinstrumentarium die Basis für zahlreiche moderne Forschungsfelder darstellt.

Die Studierendentagung **Grammatik verstehen und vermitteln** bildet den Abschluss einer gleichnamigen Seminarreihe, in der grammatische Grundlagenkonzepte nicht nur vorgestellt und diskutiert, sondern auch im Hinblick auf ihre potentiell adäquaten methodischen und medialen Vermittlungsmöglichkeiten untersucht wurden.

In vertiefender Projektarbeit haben die Studierenden unterschiedliche mediale Formate (z.B. Video-Tutorials, Spiele) produziert, in denen diverse grammatische Kerninhalte und Grundlagentheorien erklärt und praktisch angewandt werden. Auf der Tagung werden die Studierenden die Ergebnisse ihrer Projektarbeiten vorstellen und über die Herausforderungen der Wissensvermittlung grammatischer Inhalte und des Blended Learning berichten.

Alle Studierenden, Lehrenden und Interessierten sind herzlich zur Teilnahme und Diskussion eingeladen.

Programm

17.07.2015, Hörsaal Fo 2 (Kármán-Auditorium)

- | | |
|---------------|---|
| 10:00 – 10:15 | Begrüßung durch Prof. Dr. Thomas Niehr |
| 10:15 – 10:30 | Begrüßung durch die Fachschaften (Lehramt, Kommunikationswissenschaft) |
| 10:30 – 11:15 | Prof. Dr. Jörg Kilian (Universität Kiel): Grammatik in der Schule [GfdS-Vortrag] |
| 11:15 – 11:30 | Kaffeepause |
| 11:30 – 11:45 | Einführung |
| 11:45 – 12:45 | Präsentationen der Studierenden <ul style="list-style-type: none">I. MorphologieII. Syntaktische KategorienIII. Syntaktische Funktionen I |
| 12:45 – 14:00 | Mittagspause |
| 14:00 – 14:10 | Dr. Katrin Beckers: Impulse |
| 14:10 – 15:30 | Präsentationen der Studierenden <ul style="list-style-type: none">IV. Syntaktische Funktionen IIV. Syntaktische Funktionen IIIVI. SatzartenVII. Dependenzgrammatik |
| 15:30 – 16:00 | Kaffeepause |
| 16:00 – 16:30 | Prämierung der besten Präsentationen und E-Learning-Formate |
| ab 16:30 | Ausklang |



Anmeldung

Um sich für die Tagung anzumelden, schicken Sie bitte eine E-Mail an:
k.beckers@isk.rwth-aachen.de oder
f.schilden@isk.rwth-aachen.de

Weitere Informationen zur Tagung finden Sie auf der Tagungshomepage:

www.isk.rwth-aachen.de/grammatik